

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

ارزیابی 360 درجه

پرسشنامه مربوط به کارآموز (خودارزیابی)

هدف از ارزیابی ۳۶۰ درجه، ارزیابی عملکرد فراگیران از نقطه نظرات مختلف می‌باشد. در این نوع ارزیابی، دانشجویان توسط استاد مربوطه، هم‌گروهی‌ها، مددجویان، همکاران بالینی و حتی خودشان مورد سنجش قرار می‌گیرند. از این رو، داده‌هایی معتبر و همه‌جانبه برای شناسایی نقاط قوت و ضعف هر یک از دانشجویان جمع‌آوری می‌شود.

کارآموز گرامی

با سلام و احترام؛ لطفا در هر یک از عبارات گزینه مناسب را درباره خودتان علامت بزنید و پاسخ خود را به استاد مربوطه تحویل دهید.
راهنمای پرسشنامه: ارزشیابی آیتم‌های ذکر شده در جدول بر اساس مقیاس ۴ طبقه ای لیکرت از همیشه تا هرگز می‌باشد. در مورد هر آیتم پاسخ مناسب را علامت زده و در محیط‌های بالینی که آیتم مورد نظر مصداق ندارد گزینه "موردی ندارد" را علامت بزنید. اگر مورد دیگری به ذهن شما می‌رسد که در پرسشنامه به آن اشاره نشده است در قسمت سایر موارد اضافه کنید.

تاریخ و امضا:					نام و نام خانوادگی کارآموز	
موردی ندارد	هرگز	گاهی	اغلب	همیشه	آیتم	شماره
					به پرسنل، مددجو و همگروهی‌ها احترام می‌گذارم.	۱
					بطور منظم و به موقع در کارآموزی حاضر می‌شوم.	۲
					با پرسنل، مددجو و همگروهی‌ها ارتباط مناسب و منطبق با اصول اخلاق حرفه‌ای برقرار می‌کنم.	۳
					دارای مهارت‌های علمی و عملی در انجام پروسیجرها می‌باشم.	۴
					نسبت به یادگیری موضوعات مختلف کنجکاو بوده و تلاش می‌کنم.	۵
					کار تیمی را مهم تلقی کرده و تقسیم کار را رعایت می‌کنم.	۶
					در صورت نیاز در دسترس مددجو و همکاران بوده و مسئولیت‌پذیری لازم را دارم.	۷
						سایر موارد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

ارزیابی 360 درجه

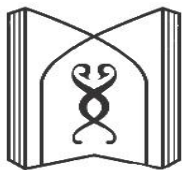
پرسشنامه مربوط به مددجویان

مددجوی گرامی

با سلام و احترام؛ لطفا در هر یک از عبارات گزینه مناسب را درباره دانشجوی مورد نظر علامت بزنید و پاسخ خود را به استاد مربوطه تحویل دهید.

راهنمای پرسشنامه: در مورد هر عبارت، پاسخ مناسب (همیشه تا هرگز) را علامت زده و در صورتی که آیتم مورد نظر برای شرایط شما صدق نمی‌کند گزینه "موردی ندارد" را علامت بزنید. اگر مورد دیگری به ذهن شما می‌رسد که در پرسشنامه به آن اشاره نشده است در قسمت سایر موارد اضافه کنید.

نام و نام خانوادگی کارآموز					تاریخ و امضا:	
شماره	آیتم	همیشه	اغلب	گاهی	هرگز	موردی ندارد
۱	برای من احترام قائل می‌شود.					
۲	با من ارتباط مناسب داشته و به حرف هایم گوش می‌دهد.					
۳	او را دلسوز خود می‌دانم.					
۴	او را بر کار خود مسلط می‌دانم.					
۵	نسبت به مشکلات و درخواست‌های من حساس است.					
۶	در مواقع لزوم، در اسرع وقت به مشکلم رسیدگی می‌کند.					
۷	قبل از هر اقدامی، توضیحات لازم را به من می‌دهد.					
						سایر موارد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

ارزیابی 360 درجه

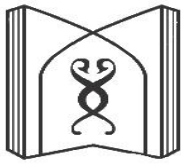
پرسشنامه مربوط به همکاران بالینی

همکار گرامی

با سلام و احترام؛ لطفا در هر یک از عبارات گزینه مناسب را درباره دانشجوی نامبرده علامت بزنید و پاسخ خود را به استاد مربوطه تحویل دهید.

راهنمای پرسشنامه: ارزشیابی آیتم‌های ذکر شده در جدول بر اساس مقیاس ۴ طبقه ای لیکرت از همیشه تا هرگز می‌باشد. در مورد هر آیتم پاسخ مناسب را علامت زده و در محیط‌های بالینی که آیتم مورد نظر مصداق ندارد گزینه "موردی ندارد" را علامت بزنید. اگر مورد دیگری به ذهن شما می‌رسد که در پرسشنامه به آن اشاره نشده است در قسمت سایر موارد اضافه کنید.

نام و نام خانوادگی کارآموز					تاریخ و امضا:	
شماره	آیتم	همیشه	اغلب	گاهی	هرگز	موردی ندارد
۱	با من و سایر پرسنل با احترام برخورد می‌کند.					
۲	به حرفه پرستاری/مامایی علاقمند است.					
۳	در رسیدگی به امور بیماران احساس مسئولیت و اهتمام کافی دارد.					
۴	او را بر کار خود مسلط می‌دانم.					
۵	در انتقال و ثبت اقدامات لازم به بیماران دقت کافی دارد.					
۶	در اجرای اقدامات پرستاری/مامایی از من مشاوره می‌گیرد.					
۷	توانایی برقراری ارتباط حرفه ای با سایر همکاران را دارد.					
						سایر موارد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

ارزیابی 360 درجه

پرسشنامه مربوط به دانشجویان همگروه (همتا)

دانشجوی گرامی

با سلام و احترام؛ لطفا در هر یک از عبارات گزینه مناسب را درباره دانشجوی نامبرده علامت بزنید و پاسخ خود را به استاد مربوطه تحویل دهید.

راهنمای پرسشنامه: ارزشیابی آیتم‌های ذکر شده در جدول بر اساس مقیاس ۴ طبقه ای لیکرت از همیشه تا هرگز می‌باشد. در مورد هر آیتم پاسخ مناسب را علامت زده و در محیط‌های بالینی که آیتم مورد نظر مصداق ندارد گزینه "موردی ندارد" را علامت بزنید. اگر مورد دیگری به ذهن شما می‌رسد که در پرسشنامه به آن اشاره نشده است در قسمت سایر موارد اضافه کنید.

نام و نام خانوادگی کارآموز					تاریخ و امضا:	
شماره	آیتم	همیشه	اغلب	گاهی	هرگز	موردی ندارد
۱	بطور منظم و به موقع در کارآموزی حاضر می‌شود.					
۲	انتقادپذیری و تعامل مثبت با پرسنل و همگروهی‌ها دارد.					
۳	در انجام پروسیجرها مهارت‌های علمی و عملی کافی دارد.					
۴	از روحیه کار تیمی و همکاری گروهی برخوردار است.					
۵	در قبال بیماران احساس مسئولیت کافی دارد.					
۶	با مددجو رفتاری توأم با احترام و مهربانی دارد.					
۷	او را بر کار خود مسلط می‌دانم.					
سایر موارد						



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

ارزیابی 360 درجه

پرسشنامه مربوط به استاد

استاد گرامی

با سلام و احترام؛ لطفا در هر یک از عبارات گزینه مناسب را درباره دانشجوی نامبرده علامت بنزید.

راهنمای پرسشنامه: ارزشیابی آیتم‌های ذکر شده در جدول بر اساس مقیاس ۴ طبقه ای لیکرت از همیشه تا هرگز می‌باشد. در مورد هر آیتم پاسخ مناسب را علامت زده و در محیط‌های بالینی که آیتم مورد نظر مصداق ندارد گزینه "موردی ندارد" را علامت بنزید. اگر مورد دیگری به ذهن شما می‌رسد که در پرسشنامه به آن اشاره نشده است در قسمت سایر موارد اضافه کنید.

حیطه	شماره	آیتم	همیشه	اغلب	گاهی	هرگز	موردی ندارد
مسئولیت پذیری	۱	مسئولیت‌های محوله در خصوص مراقبت از بیماران را با علاقه مندی پذیرفته و بطور صحیح انجام می‌دهد.					
	۲	نسبت به دانش و توانایی خود بینش داشته و در مواقع لزوم درخواست کمک و راهنمایی می‌کند.					
دانش	۳	دارای دانش کافی و متناسب با بیماری مربوطه می‌باشد.					
	۴	در بحث‌های گروهی مشارکت فعال داشته و کنفرانس تعیین شده از طرف مدرس مربوطه را بخوبی ارائه می‌دهد.					
	۵	تجربیات و دانسته های علمی خود را به دیگران انتقال می‌دهد.					
مهارت‌های تخصصی	۶	دارای مهارت عملی، دقت و سرعت در انجام پروسیجرها و مراقبتها می‌باشد.					
	۷	نکات آسپتیک را در ارائه مراقبتها رعایت می‌کند.					
	۸	توانایی سازماندهی و اولویت بندی اقدامات را دارد.					
مهارت‌های ارتباطی	۹	توانایی قضاوت و استدلال بالینی بر اساس شرایط و مشکلات بیمار را دارد.					
	۱۰	با پرسنل و همکاران ارتباط اثربخش برقرار می‌کند.					
	۱۱	بابیمار و خانواده ارتباط مناسب برقرار کرده و به ایشان مشاوره می‌دهد.					
اخلاق حرفه ای	۱۲	توانایی لازم در حل چالش ها، همدلی و حمایت از بیمار را دارد.					
	۱۳	انتقادپذیری و تعامل مثبت و سازنده با همکاران، همگروهی ها دارد.					
	۱۴	از یونیفرم استفاده کرده و ظاهر مناسب دارد.					
سایر موارد	۱۵	در کارآموزی ها حضور منظم داشته و وقت شناس است.					
	۱۶	به پرسنل، بیمار و خانواده احترام میگذارد.					
	۱۷	نقاط ضعف، انتقادات و پیشنهادهای را می‌پذیرد.					